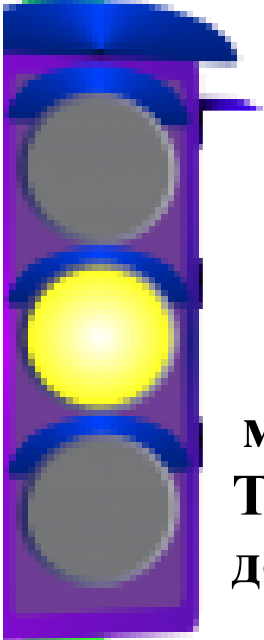
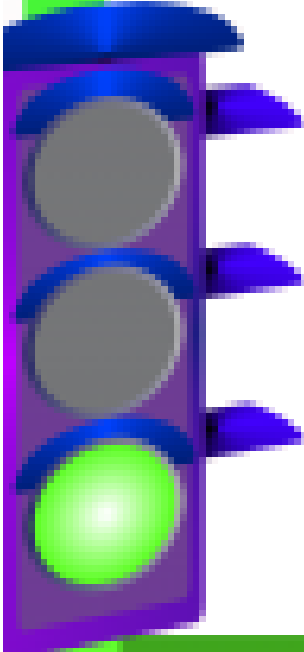




**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад
№ 13 «Ивушка» г. Нурлат Республики
Татарстан»**



**Материалы Республиканского
смотра – конкурса среди
дошкольных образовательных
организаций Нурлатского
муниципального района Республики
Татарстан по профилактике детского
дорожно-транспортного травматизма
«Зеленый огонёк»**



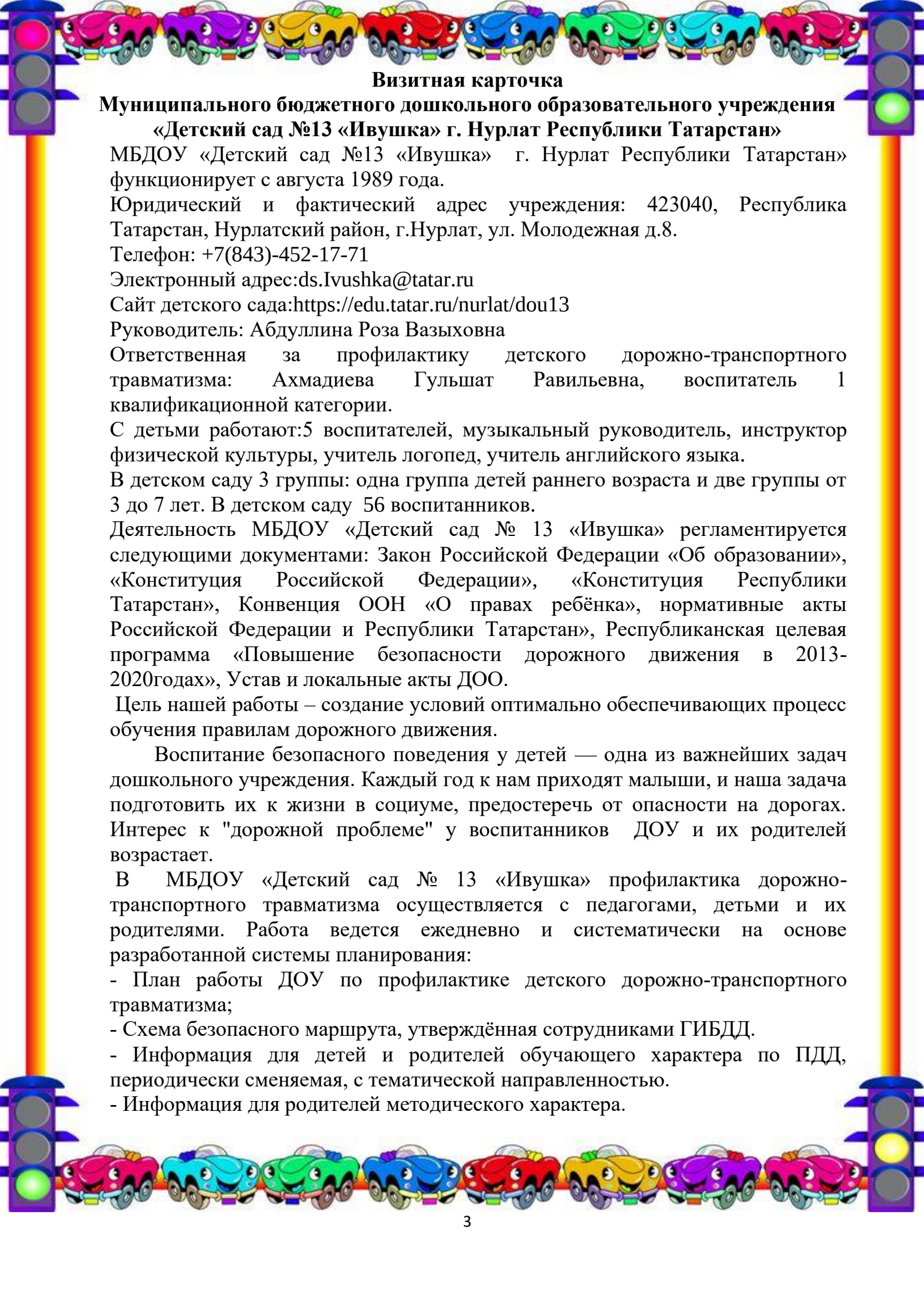
2022 год



**2. Содержание профилактической работы ДДТТ по
Муниципальному бюджетному дошкольному образовательному
учреждению «Детский сад №13 «Ивушка» г. Нурлат Республики
Татарстан»**

1. Визитная карточка	3
2. Справка об отсутствии случаев детского дорожно-транспортного травматизма с воспитанниками	5
3. План по правилам безопасного поведения детей на дороге на 2021-2022 учебный год	6
4. Опыт работы по обучению детей безопасному поведению на дорогах и работы с родителями по профилактике ДДТТ	11
5. План работы с родителями по профилактике ДДТТ.	18
6 Мониторинг	21
7.Развлечение по БДД « На улицах города»	22
8.Достижения	27
9. Копия удостоверения о прохождении курсов по ПДД	29
10. Авторское игровое пособие « Наш помощник дядя Степа»	30
11. Фотоматериалы.	31
19. Список литературы.	44





Визитная карточка

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №13 «Ивушка» г. Нурлат Республики Татарстан»**

МБДОУ «Детский сад №13 «Ивушка» г. Нурлат Республики Татарстан» функционирует с августа 1989 года.

Юридический и фактический адрес учреждения: 423040, Республика Татарстан, Нурлатский район, г.Нурлат, ул. Молодежная д.8.

Телефон: +7(843)-452-17-71

Электронный адрес: ds.Ivushka@tatar.ru

Сайт детского сада: <https://edu.tatar.ru/nurlat/dou13>

Руководитель: Абдуллина Роза Вазыховна

Ответственная за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма: Ахмадиева Гульшат Равильевна, воспитатель 1 квалификационной категории.

С детьми работают: 5 воспитателей, музыкальный руководитель, инструктор физической культуры, учитель логопед, учитель английского языка.

В детском саду 3 группы: одна группа детей раннего возраста и две группы от 3 до 7 лет. В детском саду 56 воспитанников.

Деятельность МБДОУ «Детский сад № 13 «Ивушка» регламентируется следующими документами: Закон Российской Федерации «Об образовании», «Конституция Российской Федерации», «Конституция Республики Татарстан», Конвенция ООН «О правах ребёнка», нормативные акты Российской Федерации и Республики Татарстан», Республиканская целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах», Устав и локальные акты ДОО.

Цель нашей работы – создание условий оптимально обеспечивающих процесс обучения правилам дорожного движения.

Воспитание безопасного поведения у детей — одна из важнейших задач дошкольного учреждения. Каждый год к нам приходят малыши, и наша задача подготовить их к жизни в социуме, предостеречь от опасности на дорогах. Интерес к "дорожной проблеме" у воспитанников ДОО и их родителей возрастает.

В МБДОУ «Детский сад № 13 «Ивушка» профилактика дорожно-транспортного травматизма осуществляется с педагогами, детьми и их родителями. Работа ведется ежедневно и систематически на основе разработанной системы планирования:

- План работы ДОО по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- Схема безопасного маршрута, утверждённая сотрудниками ГИБДД.
- Информация для детей и родителей обучающего характера по ПДД, периодически сменяемая, с тематической направленностью.
- Информация для родителей методического характера.

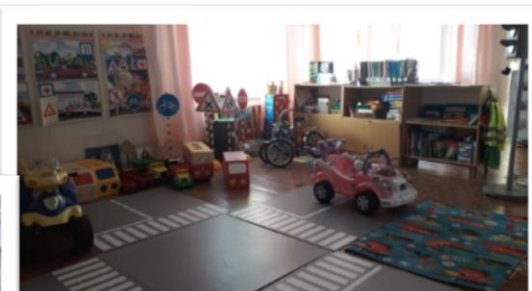
Территория детского сада озеленена, оснащена навесами, игровым оборудованием и городок ПДД. Имеется спортивная площадка, игровые участки для каждой возрастной группы и специально оборудованная площадка с разметкой и пешеходными переходами для изучения правил дорожного движения, есть мини-автомобили. На площадку выносятся дорожные знаки, светофоры, и велосипеды для игр. Дети на этих площадках играют роли водителей, пешеходов, пассажиров, закрепляя знания, умения и навыки безопасного поведения.

В ДОУ накоплен большой материал по изучению ПДД, создана соответствующая развивающая предметно-пространственная среда. В коридоре детского сада расположены обучающие стенды и плакаты, в группах имеются различные настольно дидактические игры, создана картотека подвижных игр для детей всех возрастов, видео и мультимедиа презентации, макеты светофоров. Имеется методическая и художественная литература, иллюстрации по предупреждению дорожного травматизма.

Во всех группах оформлены уголки по дорожному движению с макетами дорог, светофорами, машинами, дорожными знаками. В уголках размещены атрибуты для различных игр. ДОУ Оснащена современными средствами обучения, такими как телевизор, проектор, ноутбук, позволяют стимулировать познавательную активность детей, заинтересовывать их и участвовать в освоении новых знаний.

Имеется кабинет «Азбука дорог» по обучению правилам поведения на дороге. Кабинет позволяет разрабатывать проводимые мероприятия на качественно новом уровне, способствует расширению пропаганды безопасного поведения на дорогах.

Кабинет по безопасности движения «Азбука дорог» позволяет организовывать образовательный процесс ознакомления воспитанников с правилами дорожного движения как в рамках непосредственно-образовательной деятельности, так и в режимных моментах. Постоянными партнёрами в проведении различных мероприятий, акций по профилактике ДДТТ являются инспектора ГИБДД



СПРАВКА

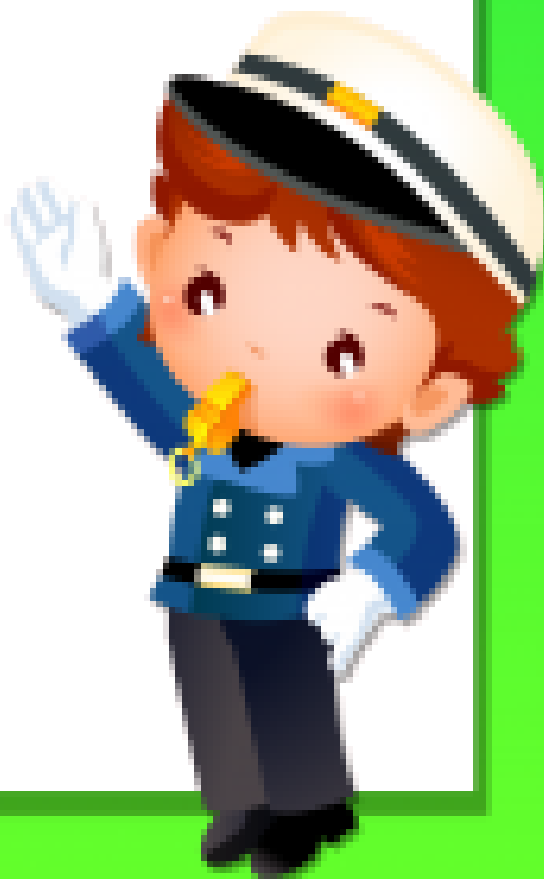
Дана о том, что в период времени с 01 сентября 2019 года по 20 октября 2020 года с воспитанниками МБДОУ Детский сад №13 «Ивушка» г. Нурлат РТ участие в дорожно-транспортных происшествиях не происходило.

Инспектор по ИАЗ ОГИБДД отдела МВД России
по Нурлатскому району
ст. лейтенант полиции



Н.Д. Самойлов

20.10.2020 г.



План Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 13 «Ивушка» г. Нурлат Республики Татарстан» по правилам безопасного поведения детей на дороге на 2021-2022 учебный год

Цель: формирование у детей дошкольного возраста основ безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде. Сохранение жизни и здоровья детей и предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма.

Тема	Форма работы	Ответственный	Срок
Правила дорожного движения. Основные термины и понятия	Теоретическое занятие	воспитатели	Сентябрь
Дорога в детский сад, школу	Практическое занятие по изготовлению схем микрорайона и перекрестков вокруг детского сада	Заведующий	Октябрь
Обязанности пешехода, пассажиров	Теоретическое занятие		Ноябрь
Психофизиологические характеристики ребенка	Консультация	Воспитатели	Декабрь
Предупредительные сигналы	Экскурсия в школу	воспитатели	Январь
Виды транспортных средств. ДТП и их причины	Теоретическое занятие		Февраль
Сигналы светофора и регулировщика	Информационно-практическое занятие на территории детского сада	Сотрудник ГИБДД, воспитатели	Март
Дорожные знаки и дорожная разметка			Апрель
Итоговое занятие	Зачет	Заведующий	Май

2. План методической работы с воспитателями на тему "Правила безопасного поведения на дороге"

Тема	Форма работы	Ответственный	Срок
Основы безопасности и жизнедеятельности, правила дорожного движения	Выставка и обзор литературы	заведующий, воспитатели групп	Сентябрь
Формы и методы обучения детей поведению на улице	Консультация	воспитатели	Октябрь
Мониторинг знаний правил безопасного поведения на	Информационно-практическое занятие		Ноябрь

проезжей части и во дворе			
Организация предметно-развивающей среды в группе по обучению правилам дорожного движения	Конкурс педагогического мастерства		Декабрь
Изготовление пособий и игр для обучения детей безопасному поведению	Практикум	Воспитатели групп	Январь
Выработка методических рекомендаций по ПДД	Круглый стол	Творческая группа	Февраль
Использование маршрута "Дом – детский сад"	Мастер класс	Педагог-наставник	Март
Дидактические игры, методические разработки, перспективные планы	Презентация	Воспитатели групп	Апрель
Усвоение знаний, умений и навыков детей по ПДД	Диагностика	Заведующий	Май
Предупреждение детского дорожнотранспортного травматизма в летне-оздоровительный период	Консультация	медицинская сестра, воспитатели	Июнь
Оборудование на территории детского сада для обучения детей правилам дорожного движения	Практикум	Заведующий детским садом	Июль
Выявление знаний и умений педагогов по данной тематике	Анкетирование	заведующий	Август

3. План программа тематической недели по ПДД для детей от 3 до 7 лет

Дни недели	Тема дня, цель	Время суток	Формы работы с детьми
Понедельник	"Путешествие в кабинет «Азбука дорог» Цель: закрепить понятия об общественном транспорте, правилах пользования и поведения в нем. Учить детей различать грузовой и легковой транспорт, знать и называть части машин	Утро	Занятие "Какие бывают машины". Целевая прогулка " Наблюдение за транспортом". Подвижные игры: "Воробушки и автомобиль", "Цветные автомобили", "Трамвай"
		Вечер	Конкурс художественного творчества "Создаем автомобиль"
О р	"В гостях у Светофорчика"	Утро	Комплексное познавательное-речевое

	Цель: уточнить представления детей о сигналах светофора, закрепить знания правил перехода проезжей части		занятие + изобразительная деятельность на тему "Светофор". Целевая прогулка: "Наблюдение за работой светофора". Подвижные и дидактические игры "Найди свой цвет", "Сломанный светофор", "Стоп"
		Вечер	Развлечение "Эстафета зеленого огонька"
Среда	"День юного пешехода" Цель: закрепить понятие "пешеход", тренировать детей в применении знаний на практике	Утро	Занятие игра сказка "Азбука пешехода". Целевая прогулка "Правила юного пешехода". Игра "Умелый пешеход"
		Вечер	Конкурс "Лучший пешеход"
Четверг	"На улицах большого города" Цель: уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения на улицах, проезжей части, тротуаре. Выяснить готовность правильно действовать в сложившейся ситуации, закрепить практические навыки. Закрепление знаний о родном городе	Утро	Занятие "На улице – не в комнате, о том, ребята, помните!" Целевая прогулка "Знакомство с улицей". Коллективное творчество: конструирование из строительного материала "Улица города". Дидактическая игра "Я шагаю по улице"
		Вечер	Театрализованная постановка "Дорога к теремку"
Пятница	"День дорожного знака" Цель: закрепить названия и назначение дорожных знаков, умение определять, какие знаки предназначены для водителей, а какие для пешеходов	Утро	Комплексное познавательное-речевое занятие и изобразительная деятельность на тему: "Дорожная азбука". Целевая прогулка "Дорожные знаки". Дидактические игры: "Учим дорожные знаки", "Теремок", "Угадай, какой знак", "Поставь дорожный знак"
		Вечер	Музыкально-игровой досуг "Правила дорожного движения"

4. Перспективный план работы с родителями детей младшего и старшего дошкольного возраста

Группа	Форма работы	Тема
Первый квартал		
Родительское собрание с участием инспектора ГИБДД "Дети на дороге"		
Консультация воспитателя "Психологические особенности поведения дошкольника на улице"		
Младшая	Круглый стол	Как научить ребенка безопасному поведению на улице
Средняя	Консультация	Улица глазами ребенка

	Викторина	Проверь себя
	Беседа	Высокая цена безопасности
Старшая	Консультация	Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов
	Прогулка в парке совместно с родителями	Выучите с детьми наизусть стихотворение "Светофор" (А. Северный)
	Экскурсия в библиотеку	Папа, мама, я – читает вся семья (Л. Гальперштейн "Трамвай и его семья")
Старшая	КВН	Азбука дорожного движения нужна нам как таблица умножения
	Выставка рисунков	Улица моей жизни (рисунки, аппликации детей и родителей)
Второй квартал		
День открытых дверей "Как мы учим детей правилам дорожного движения"		
Младшая	Выставка	Атрибуты для игр по безопасности дорожного движения
Средняя	Рекомендации	Какую литературу читать детям по ПДД
	Конкурс рисунков	Наш путь из дома в детский сад
	Анкетирование	Знает ли мой ребенок дорожные знаки?
Старшая	Консультация	Для чего нужны правила дорожного движения и что они собой представляют
	Выставка совместных работ	Улица, на которой я живу
	Консультация	Детский травматизм. Меры его предупреждения
	Совместное развлечение	Эстафета зеленого огонька
Третий квартал		
Младшая	Родительское собрание с участием сотрудника ГИБДД	О предупреждении детского травматизма на дорогах в дни летнего отдыха
Средняя	Выставка	Атрибуты для игр по безопасности дорожного движения
	Физкультурный досуг	Разрешается – запрещается
	Целевая прогулка. Соревнования на территории детского сада	Знаки дорожные – наши друзья
Старшая	Выставка совместных работ	Мой любимый транспорт (беседа "Улица города")
	Экскурсия по улице	Советуем прочитать вместе с детьми "Любопытный мышонок"
	Выставка совместных работ	Мой любимый город
старшая	Совместное развлечение детей и родителей	Звездный час

	Родительское собрание с участием сотрудника ГИБДД	Дисциплина на улице – залог безопасности
--	---	--

5. План Работы с родителями: «Формирование у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах»

Цель: Повышение педагогической и психологической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста для реализации единых подходов в области безопасного поведения на улицах города.

Тема	Ответственный	Сроки
Детский дорожно-транспортный травматизм, причины и последствия. Причинно-следственный механизм возникновения ДТП	Инспектор ГИБДД	Сентябрь
Возрастные особенности восприятия детьми дорожных ситуаций и основные мотивы их поведения на улицах, дорогах и в транспорте	Воспитатели	Октябрь
Обеспечение безопасности движения детей по пути в детский сад и домой (принципы определения безопасного маршрута движения)	Воспитатели	Ноябрь
Типичные опасные дорожные ситуации для пешехода ("ловушки" на дорогах), формы и методы их изучения в семье	Инспектор ГИБДД	Декабрь
Основные навыки безопасного поведения ребенка в дорожном процессе. Основные законы безопасного движения		Январь
Формирование у детей навыков безопасного поведения на улице, дороге, транспорте	Воспитатели	Февраль
Назначение и правила перехода проезжей части по сигналам светофоров и умение пользоваться дорожными знаками во время движения	Инспектор ГИБДД	Март
Изучение обязанностей пешеходов, пассажиров, велосипедистов	Воспитатели	Апрель
Обеспечение безопасности движения детей вне детского сада (анализ и изучение организации дорожного движения по пути в учреждения и домой) и взаимодействие с воспитателями этих учреждений	Инспектор ГИБДД	Май
Правила поведения детей в общественном транспорте. Правила движения детей организованными группами	Воспитатели	Июнь
Ответственность родителей за нарушение детьми ПДД и последствия, вызванные этими нарушениями	Инспектор ГИБДД	Июль
Итоговое занятие. Особенности поведения детей на улице вне детского сада	Воспитатели	Август

Опыт работы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №13 «Ивушка» г. Нурлат Республики Татарстан» по обучению детей безопасному поведению на дорогах и работы с родителями по профилактике ДДТТ

В МБДОУ «Детский сад № 13 «Ивушка» профилактика дорожно-транспортного травматизма осуществляется с педагогами, детьми и их родителями совместно с Госавтоинспекцией и общественными организациями. Работа ведется ежедневно и систематически на основе разработанной системы планирования.

Программно-методическое обеспечение.

Работу по обучению безопасному поведению на дорогах ведем в соответствии с программой «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и региональным стандартом «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах», под редакцией Р.Н. Минниханова, Д.М. Мустафина. В парциальной программе «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах» отражается системный подход к обучению правилам дорожного движения, психолого-физиологические особенности детей дошкольного возраста, основные принципы отбора и построения содержания обучения детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах, использование содержания правил дорожного движения на занятиях по развитию речи, методы обучения правилам дорожного движения в МБДОУ и т.д. Для улучшения качества дошкольного образования используем в своей работе технологии: «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Р.Б. Стеркиной, Т.Н. Авдеевой и методические разработки:

- Ахмадеева Р.Ш. «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах».
- Белая К.Ю. «Как обеспечить безопасность дошкольников?».
- Кузьмина Т.Д. «Важные уроки по правилам дороги».
- Минниханов Р.Н. «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах».
- Пылаева М.В. «В стране пешеходных наук».
- Шалаева К. П. «Мои друзья дорожные знаки».
- Шорыгина Т.А. «Беседа о правилах дорожного движения».

Данные технологии позволяют более интересно и доступно преподносить изучаемый материал, а также расширить кругозор детей, научить мыслить бережно относиться к своей жизни, находить выход из проблемных ситуаций, помогут взрослым научить дошкольников правильно вести себя в различных сложных, а порой и опасных для жизни ситуациях, сформировать у детей навыки безопасного поведения.

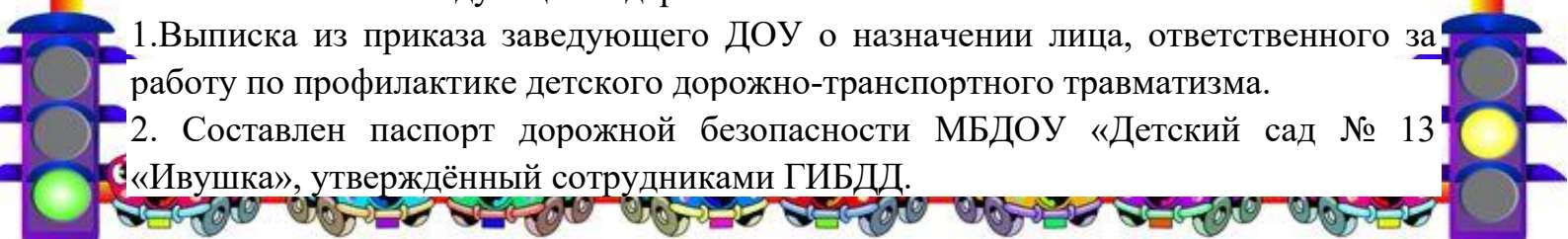


Предметно развивающая среда. Правила дорожного движения едины для всех: детей и взрослых. Поэтому главная задача воспитателей и родителей – доступно разъяснить правила ребенку, а при выборе формы обучения донести до детей смысл опасных ситуаций на дороге. В процессе обучения правилам безопасности дорожного движения важны не только знания, но и развитие у воспитанников таких необходимых качеств, как внимание, мышление, память, координация движений, реакция на опасность. Полное обучение знаниям, умениям и навыкам безопасного поведения на дороге невозможно без выполнения детьми заданий с имитацией возможных ситуаций на дороге и в транспорте. Поэтому мы создали в ДОО условия, оптимально обеспечивающие процесс обучения дошкольников правилам дорожного движения и формирование у них необходимых умений и навыков, выработку положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улицах города. Для реализации программных задач по обучению детей правилам дорожного движения создали развивающую среду по ПДД. При создании предметно-пространственной развивающей образовательной среды соблюдали принципы в соответствии с ФГОС:

- насыщенность среды (соответствие возрастным возможностям детей и содержанию Программы) - представлена в виде дидактических, сюжетно-ролевых игр, пособий;
- трансформируемость (возможность изменений ППС в зависимости от образовательной ситуации) - например игровой центр по ПДД перестраивается в автозаправочную станцию, др.;
- полифункциональность (возможность разнообразного использования) - при использовании данных пособий закрепляются знания о видах транспорта, частях дороги, видах пешеходных переходов, развиваются сенсорные эталоны (цвет, форма, величина, представление о пространственных изменениях), речевое развитие;
- вариативность (разнообразие, периодическая сменяемость игрового материала) - например, повторяются правила поведения на дороге в разное время года, идет сравнение;
- доступность (свободный доступ к игровым пособиям).

В МБДОУ в целях пропаганды безопасности дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма оформлены информационные "Уголки безопасности" в каждой группе. Материалы, представленные на стендах, включают в себя следующее содержание:

1. Выписка из приказа заведующего ДОО о назначении лица, ответственного за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
2. Составлен паспорт дорожной безопасности МБДОУ «Детский сад № 13 «Ивушка», утверждённый сотрудниками ГИБДД.





3. План работы ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

4. Схема безопасного маршрута.

5. Информация для детей и родителей обучающего характера по ПДД, периодически сменяемая, с тематической направленностью.

6. Информация для родителей методического характера.

В группах имеются различные настольно дидактические игры, создана картотека подвижных игр для детей всех возрастов, видео и мультимедиа презентации, макеты светофоров. Имеется методическая и художественная литература, иллюстрации по предупреждению дорожного травматизма. Во всех группах оформлены уголки по дорожному движению с макетами дорог, светофорами, машинами, дорожными знаками. В уголках размещены атрибуты для различных игр.

Наша гордость -кабинет «Азбука дорог» по обучению правилам поведения на дороге. Яркая наглядность, техническая оснащенность кабинета мотивируют воспитанников к изучению правил дорожного движения. Кабинет позволяет разрабатывать проводимые мероприятия на качественно новом уровне, способствует расширению пропаганды безопасного поведения на дорогах. Кабинет оборудован электрифицированными светофорами, учебно-тренировочным перекрестком (уличным и в помещении), наборами переносных дорожных знаков (уличными, в помещении, настольными), комплектами иллюстрированных плакатов по ПДД, наборами таблиц-схем, комплектами учебно-методических пособий для педагогов и воспитанников, играми по ознакомлению с правилами дорожного движения (дидактическими, настольными и др.), игрушками, элементами одежды для сюжетно-ролевых игр, видеофильмами по ПДД, сценарии праздников, экскурсий, бесед, консультаций, конспекты занятий и развлечений по пропаганде дорожной азбуки, фотоальбомы, детские рисунки, материал по работе с родителями.

Дидактические игры: «Это надо знать», «Дети и дорога», «Чудо техника», «Внимание дорога», «Барельефы», «Дорожные знаки», «Веселые перекрестки», «Светофор» и другие.

Викторина по правилам дорожного движения.

Лото «Специальные машины»

Набор пазлов «Дорожные знаки», «Транспорт»

Игра «Крутые гонки»

Детское домино «Дорога», «Техника». ДОУ оснащена современными средствами обучения, такими как телевизор, проектор, ноутбук, позволяют стимулировать познавательную активность детей, заинтересовывать их и участвовать в освоении новых знаний.





На территории ДОУ расположена зона ПДД (разметка дороги, пешеходного перехода, поставлены дорожные знаки), все это помогает детям закрепить знания по ПДД. Имеется игровое оборудование «Городок ПДД».

Формы педагогической работы.

В работе используем педагогические технологии:

- целостного развития ребенка-дошкольника как субъекта специфических видов деятельности;
- теории решения изобретательских задач (ТРИЗ);
- проектной деятельности;
- здоровьесберегающие;
- личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми;
- информационно-коммуникационные технологии.

Кроме традиционных занятий, бесед, экскурсий, целевых прогулок широко применяем такие формы обучения, как КВНы, деловые игры, конкурсы, викторины. В рамках культурно-досуговой деятельности проводятся праздники, развлечения, музыкально-литературные композиции, познавательно-тематические вечера. Одна из форм работы с детьми по обучению ПДД - организация художественно-творческой деятельности, которая включает в себя проведение занятий по интересам. Музыкальный руководитель совместно с воспитателями, детьми и родителями проводит флэшмобы по ПДД.

Коррекционно-педагогическая работа по БДД, которую проводят воспитатели, учитель-логопед направлена на развитие психических, познавательных процессов, зрительного восприятия, ориентировки в пространстве, координации движений; на снятие чувства тревожности и необоснованного страха перед дорогой. Она включает в себя проведение коррекционных занятий, психологических тренингов; сказки, схемы, игротерапию.

Дети с ОВЗ обучаются совместно с другими детьми правилам безопасного поведения на дорогах и принимают активное участие в мероприятиях проводимых в ДОУ.

Игра – один из тех видов деятельности, которая используется педагогами в целях воспитания дошкольников с ОВЗ, обучая их различным действиям с предметами, способам и средствам общения. В игре ребенок развивается как личность. Играем с детьми сюжетно-ролевые игры, такие как: «Пешеходы и водители», «Я –полицейский», «Путешествие на корабле», «Автобус», «Строители дорог», «Я – шофер», «Дорога», разные виды транспорта, напольная дорога, зебра, жезл, свистки, фуражки, флажки, дорожные знаки, костюмы, атрибуты инспектора ДПС, костюмы светофора, нагрудные дорожные знаки





«Пешеходный переход», «Круговое движение», «Осторожно, дети», «Движение пешеходов запрещено», коляски, самокаты, машины и прочее.

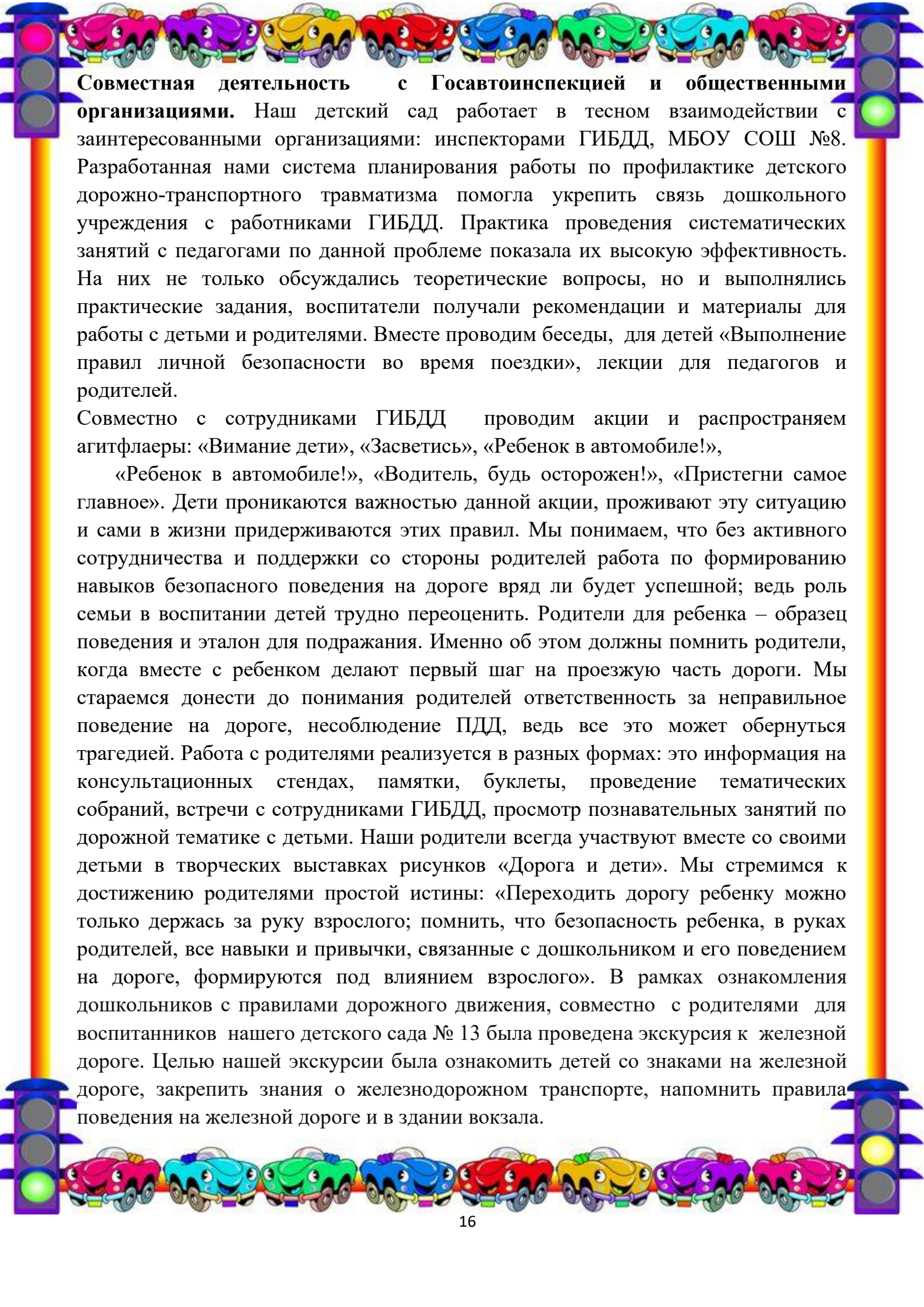
Регулярные семинары-практикумы для педагогов с разработкой конспектов и методических материалов по обучению детей дорожной грамоте способствовали созданию методических рекомендаций и игр. Воспитатель Гималетдинова Р.З. разработала авторское игровое пособие по ПДД «Наш помощник Дядя Стёпа» и получила рецензию в 2019г. Ахмадиева Г.Р. – воспитатель 1 квалификационной категории прошла курсы повышения квалификации в «ГБУ Научный центр безопасности жизнедеятельности»г. Казань 2021г, по программе «Современные образовательные технологии обучения детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах». Воспитатель Ахмадиева Г.Р. принимала участие во Всероссийском конкурсе «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах», в номинации «Авторские программы, открытый урок, рабочая программа по обучению основам безопасного поведения на дорогах»

Участие в конкурсах.

МБДОУ «Детский сад № 13 «Ивушка» участвует в конкурсах по профилактике ДДТТ, где занимали призовые места:

1. Муниципальный смотр – конкурс среди дошкольных образовательных организаций по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Зеленый огонёк 2020», коллектив МБДОУ. Диплом 3 место.
2. Муниципальный смотр – конкурс среди дошкольных образовательных организаций по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Зеленый огонёк 2020», воспитатель Ахмадиева Г.Р. Диплом 3 место.
3. IV Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей» Ломакина Валерия Грамота 1 место.
4. IV Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей» Ахмадиев Тагир. Грамота 1 место.
5. IV Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей» Грамота 1 место. Паймурзин Иршат.
6. Муниципальный конкурс снежных скульптур по ПДД «У ПДД нет каникул», Грамота за активное участие 2021 г.
8. Гималетдинова Р.З., принимала участие во II Республиканском конкурсе в номинации «Дидактическая игра» «Правила дорожного движения» в Интернет-портале учителей Республики Татарстан в марте 2021 г.





Совместная деятельность с Госавтоинспекцией и общественными организациями. Наш детский сад работает в тесном взаимодействии с заинтересованными организациями: инспекторами ГИБДД, МБОУ СОШ №8. Разработанная нами система планирования работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма помогла укрепить связь дошкольного учреждения с работниками ГИБДД. Практика проведения систематических занятий с педагогами по данной проблеме показала их высокую эффективность. На них не только обсуждались теоретические вопросы, но и выполнялись практические задания, воспитатели получали рекомендации и материалы для работы с детьми и родителями. Вместе проводим беседы, для детей «Выполнение правил личной безопасности во время поездки», лекции для педагогов и родителей.

Совместно с сотрудниками ГИБДД проводим акции и распространяем агитфлаеры: «Внимание дети», «Засветись», «Ребенок в автомобиле!»,

«Ребенок в автомобиле!», «Водитель, будь осторожен!», «Пристегни самое главное». Дети проникаются важностью данной акции, проживают эту ситуацию и сами в жизни придерживаются этих правил. Мы понимаем, что без активного сотрудничества и поддержки со стороны родителей работа по формированию навыков безопасного поведения на дороге вряд ли будет успешной; ведь роль семьи в воспитании детей трудно переоценить. Родители для ребенка – образец поведения и эталон для подражания. Именно об этом должны помнить родители, когда вместе с ребенком делают первый шаг на проезжую часть дороги. Мы стараемся донести до понимания родителей ответственность за неправильное поведение на дороге, несоблюдение ПДД, ведь все это может обернуться трагедией. Работа с родителями реализуется в разных формах: это информация на консультационных стендах, памятки, буклеты, проведение тематических собраний, встречи с сотрудниками ГИБДД, просмотр познавательных занятий по дорожной тематике с детьми. Наши родители всегда участвуют вместе со своими детьми в творческих выставках рисунков «Дорога и дети». Мы стремимся к достижению родителями простой истины: «Переходить дорогу ребенку можно только держась за руку взрослого; помнить, что безопасность ребенка, в руках родителей, все навыки и привычки, связанные с дошкольником и его поведением на дороге, формируются под влиянием взрослого». В рамках ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения, совместно с родителями для воспитанников нашего детского сада № 13 была проведена экскурсия к железной дороге. Целью нашей экскурсии была ознакомить детей со знаками на железной дороге, закрепить знания о железнодорожном транспорте, напомнить правила поведения на железной дороге и в здании вокзала.

С участием работников ГИБДД провели родительское собрание и развлечение «На улицах города». Дети и родители получили поощрительные призы от ГИБДД. Воспитатели Сафина Г.З., Гималетдинова Р.З. организовали конкурс поделок по БДД. Активное участие по профилактике ДДТТ в ДОУ принимают родители (Хайдаровы, Мифтихановы, Файзуллины). С помощью родителей дополнили кабинет БДД поделками из бросового материала.

С родителями был проведен семинар-практикум «Безопасность ребенка в детском саду и дома – забота общая!». Инспектор ГИБДД напомнил родителям о перевозке детей только в специальных автокреслах, быть примером для своих детей, соблюдать правила дорожного движения. Оснащать одежду детей световозвращающимися элементами.

Родителям был показан видеоматериал про автокресла и про опасные случаи на дороге. Совместно с родителями было решено продолжить совместную деятельность по изучению с детьми правил дорожного движения.

Наши выпускники демонстрируют хорошие знания правил дорожного движения. Об этом свидетельствуют результаты проводимого мониторинга (88% выпускников имеют высокий уровень знаний по основам безопасности жизнедеятельности). Сегодня мы можем говорить о том, что достигли определенных результатов, и самое главное, то, что наши воспитанники – примерные пешеходы и им нравится быть такими. Результатом работы является отсутствие дорожно-транспортного травматизма. У детей сформированы соответствующие их возрасту необходимые представления, умения и навыки безопасного поведения на улицах и дорогах.

Работа на этом не заканчивается. Каждый год к нам приходят малыши, и наша задача подготовить их к жизни в социуме, предостеречь от опасности на дорогах. Интерес к «дорожной проблеме» у воспитанников и их родителей возрастает, потому что мы, педагоги, к этому неравнодушны.

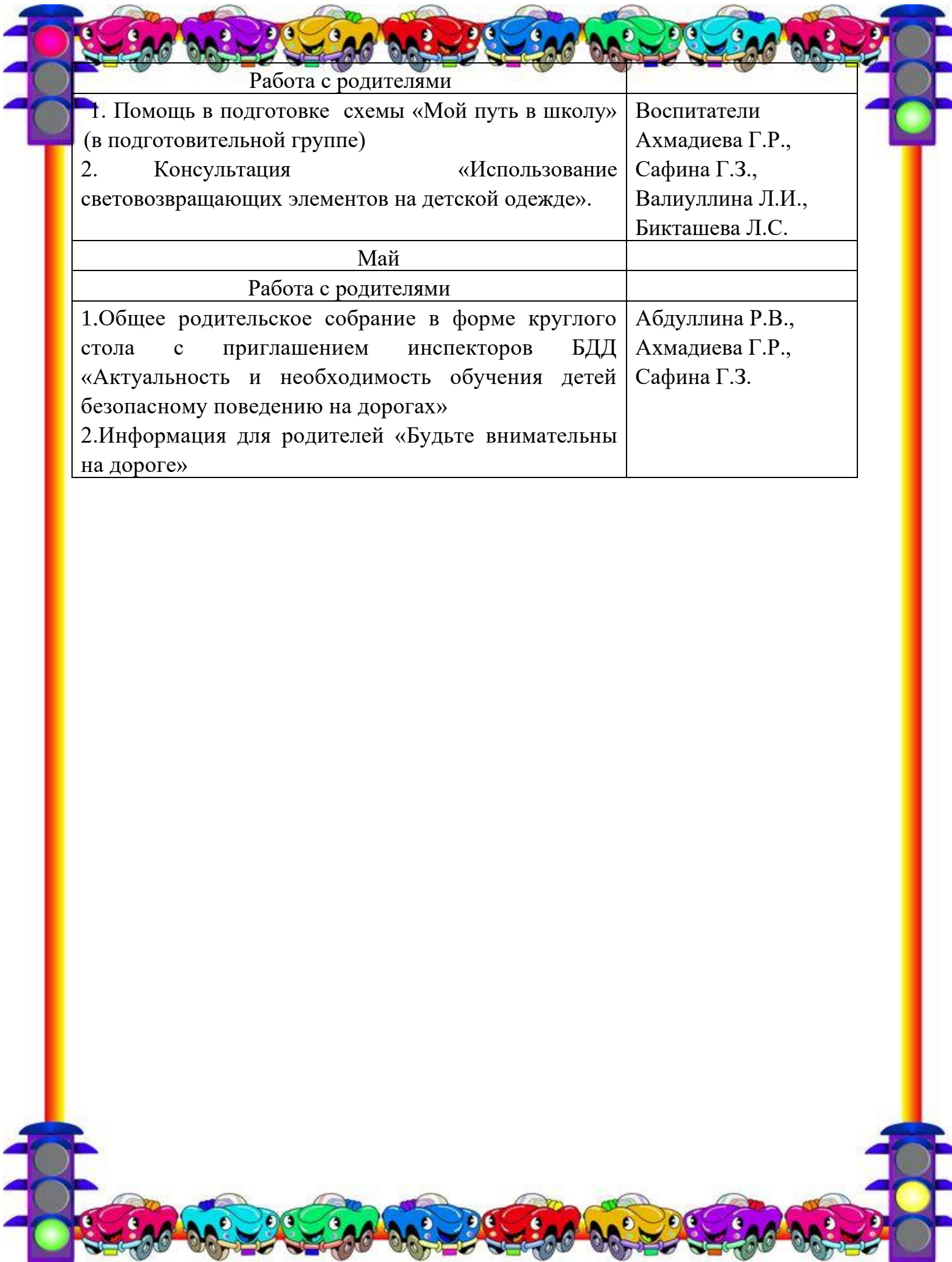


План работы с родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2021-2022 учебный год.

Цель: Формирование навыков безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде. Сохранение жизни и здоровья детей и предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма.

Сентябрь	Ответственный
Работа с родителями	
1.Оформление наглядной агитации для родителей по ПДД 2.Разработка безопасного маршрута «Дом - детский сад» 3.Консультация «Воспитание навыков безопасного поведения у дошкольников» 4. Родительское собрание на тему «Ребенок – главный пассажир» совместно с инспекторами ГИБДД.	Воспитатели Ахмадиева Г.Р., Гималетдинова Р.З., Сафина Г.З., Валиуллина Л.И., Бикташева Л.С.
Октябрь	
Работа с родителями	
1.Подготовка рекомендаций «Ваш ребенок пассажир». 2.Анкетирование родителей по обучению детей ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма 3.Консультация для родителей «Внимание, дорога!»	Воспитатели Ахмадиева Г.Р., Гималетдинова Р.З., Сафина Г.З., Бикташева Л.С.
Ноябрь	
Работа с родителями	
1.Выставка семейных рисунков по безопасности дорожного движения «Транспорт будущего» 2. Консультация «Советы, которые спасут жизнь» 3. Выставка поделок по БДД	Воспитатели Ахмадиева Г.Р., Гималетдинова Р.З., Сафина Г.З., Валиуллина Л.И.,

Декабрь	
Работа с родителями	
1.Выставка семейных рисунков по безопасности дорожного движения «Транспорт будущего» 2. Инструктаж с родителями «Безопасное поведение детей во время новогодних каникул» 3.Развлечение по БДД в подготовительной группе «На улицах города»	Воспитатели Ахмадиева Г.Р., Гималетдинова Р.З., Сафина Г.З., Валиуллина Л.И., Бикташева Л.С.
Январь	
Работа с родителями	
1.Оформление наглядной агитации для родителей по ПДД 2.Советы для родителей «Поведение детей в общественном транспорте» 3. Встреча с инспектором ГИБДД.	Воспитатели Ахмадиева Г.Р., Гималетдинова Р.З., Валиуллина Л.И., Бикташева Л.С.
Февраль	
Работа с родителями	
1. Конкурс поделок из бросового материала на тематику БДД 2. Консультация для родителей «Типичные ошибки детей при переходе улиц и дорог». 3. Привлечение родителей к оформлению выставки «Правила дорожного движения – достойны уважения»	Воспитатели Ахмадиева Г.Р., Гималетдинова Р.З., Сафина Г.З., Валиуллина Л.И., Бикташева Л.С.
Март	
Работа с родителями	
1.Консультация для родителей « Как переходить улицу с детьми» 2. Оформление папки – передвижки «Как вести себя на улице в весенний период» 3. Изготовление атрибутов для игровой площадки.	Воспитатели Ахмадиева Г.Р., Гималетдинова Р.З., Сафина Г.З., Бикташева Л.С.
Апрель	



Работа с родителями

1. Помощь в подготовке схемы «Мой путь в школу» (в подготовительной группе)
2. Консультация «Использование световозвращающих элементов на детской одежде».

Воспитатели
Ахмадиева Г.Р.,
Сафина Г.З.,
Валиуллина Л.И.,
Бикташева Л.С.

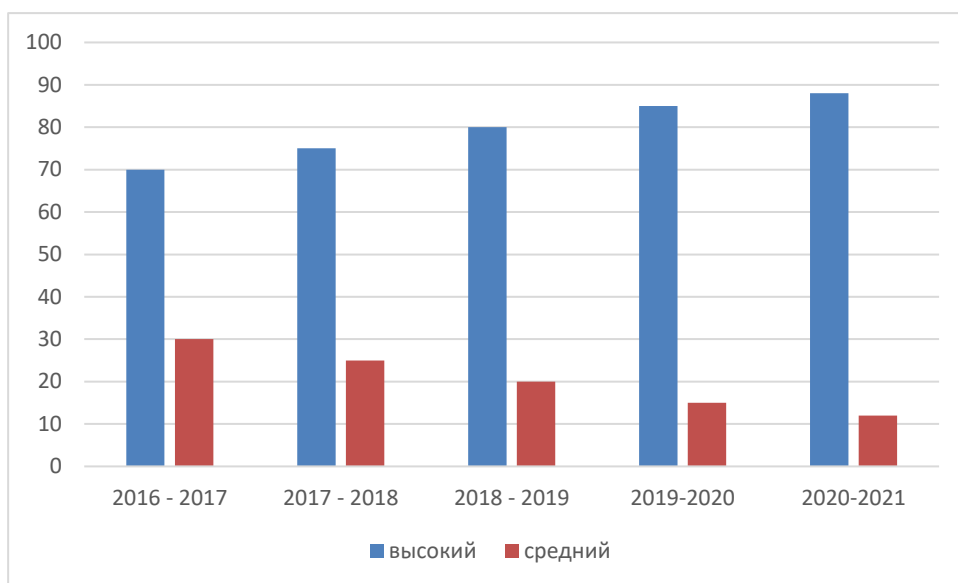
Май

Работа с родителями

- 1.Общее родительское собрание в форме круглого стола с приглашением инспекторов БДД «Актуальность и необходимость обучения детей безопасному поведению на дорогах»
- 2.Информация для родителей «Будьте внимательны на дороге»

Абдуллина Р.В.,
Ахмадиева Г.Р.,
Сафина Г.З.

Диагностика уровня знаний детей по ПДД на 5 лет



	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019	2019-2020	2020-2021
высокий	70	75	80	85	88
средний	30	25	20	15	12

Наши выпускники демонстрируют хорошие знания дорожных знаков, разных видов транспорта. Об этом свидетельствуют результаты проводимого мониторинга (выпускники имеют 88% высокий уровень знаний по основам безопасности жизнедеятельности).



Развлечение по безопасности дорожного движения

«На улицах города» для детей 5-7 лет

Цель: Закрепить правила безопасного поведения на улицах города, повторить значения знаков дорожного движения.

Задачи ОО «Социально-коммуникативное развитие»:

1. Продолжать воспитывать у детей желание изучать и соблюдать правила дорожного движения; закреплять правила БДД в ходе игр, физкультминуток про правила дорожного движения;

2. Знать основные сигналы светофора и правила безопасности на улицах и дорогах, дорожные знаки.

Задачи ОО «Речевое развитие»:

1. Развивать речь в ходе беседы, умение рассказывать о выполнении правил в жизни.

2. Активизировать словарь новыми словами: тротуар, пешеходный переход.

3. Чтение художественной литературы по БДД: заучивание стихов

Задачи ОО «Художественно-эстетического развития»:

Выставка «Дорожные знаки».

Задачи ОО «Познавательное развитие»:

Закрепить понятия красный, жёлтый, зелёный и количество сигнальных цветов у светофора.

Задачи ОО «Физическое развитие»:

Закреплять основные виды движений, развивать ловкость, быстроту реакции, смелость.

Контингент: дети старшей, подготовительной группы

Предшествующая работа:

1. Чтение С. Михалкова «Дядя Стёпа - милиционер»
2. Отгадывание загадок, заучивание стихов
3. Лото «Знаки дорожного движения»
4. С/р игра «ДПС»
5. Экскурсия к проезжей части «Светофор»

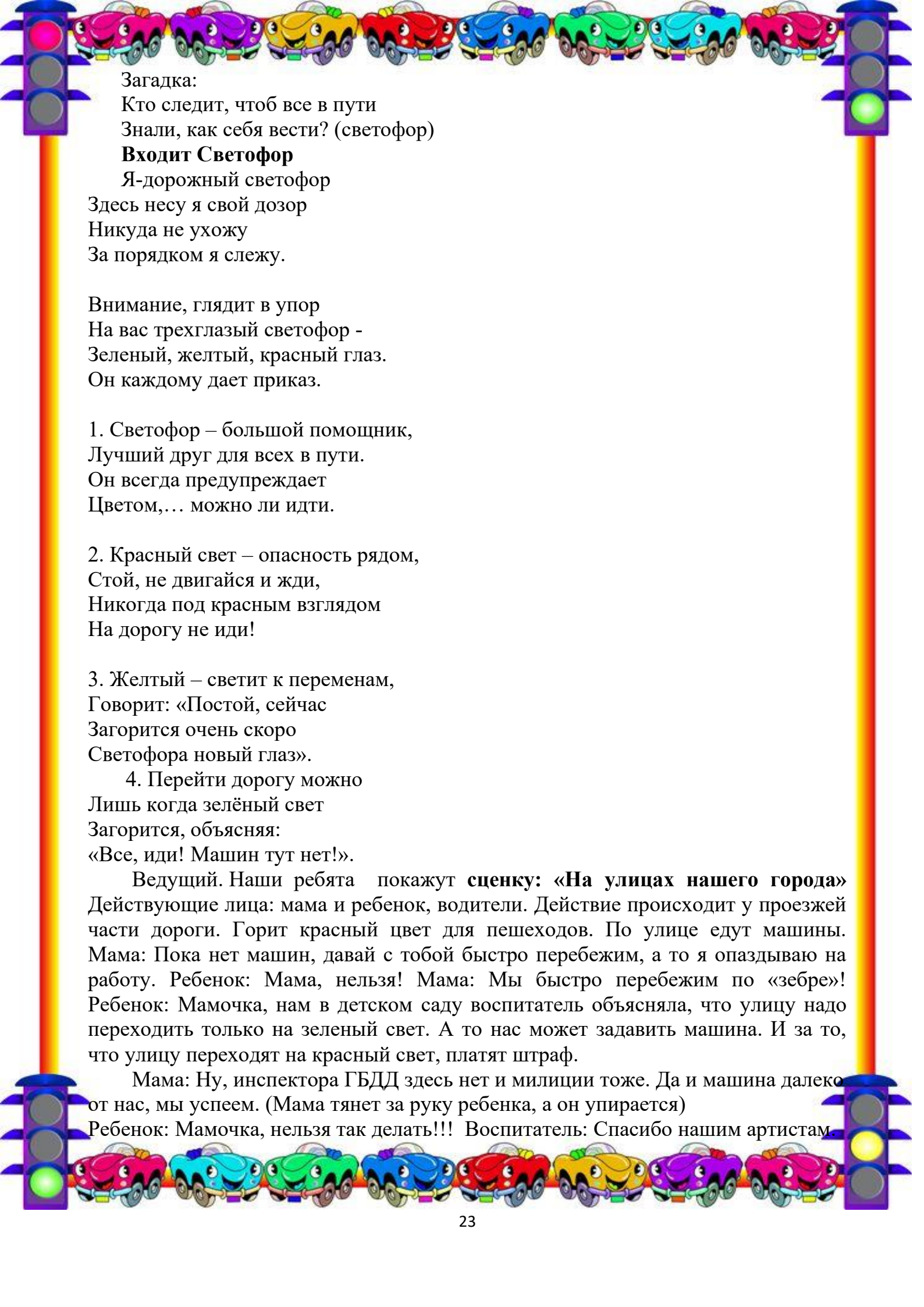
Методические приемы: чтение стихов о дорожных знаках.

Ход развлечения.

Ведущий: Здравствуйте, ребята, и наши уважаемые гости. Все мы с вами живем в красивом городе, с широкими улицами и переулками. По ним движется много легковых и грузовых автомашин, едут автобусы. Они мчатся на большой скорости.

Ведущий. Наши ребята исполнят флешмоб с жезлами.

Ведущий. Наши ребята уже знакомы с самыми главными правилами дорожного движения. Они расскажут и покажут, как вести себя на улицах большого города. А поможет им в этом (читает загадку)



Загадка:

Кто следит, чтоб все в пути

Знали, как себя вести? (светофор)

Входит Светофор

Я-дорожный светофор

Здесь несу я свой дозор

Никуда не ухожу

За порядком я слежу.

Внимание, глядит в упор

На вас трехглазый светофор -

Зеленый, желтый, красный глаз.

Он каждому дает приказ.

1. Светофор – большой помощник,

Лучший друг для всех в пути.

Он всегда предупреждает

Цветом,... можно ли идти.

2. Красный свет – опасность рядом,

Стой, не двигайся и жди,

Никогда под красным взглядом

На дорогу не иди!

3. Желтый – светит к переменам,

Говорит: «Постой, сейчас

Загорится очень скоро

Светофора новый глаз».

4. Перейти дорогу можно

Лишь когда зелёный свет

Загорится, объясняя:

«Все, иди! Машин тут нет!».

Ведущий. Наши ребята покажут сценку: «На улицах нашего города»
Действующие лица: мама и ребенок, водители. Действие происходит у проезжей части дороги. Горит красный цвет для пешеходов. По улице едут машины. Мама: Пока нет машин, давай с тобой быстро перебежим, а то я опаздываю на работу. Ребенок: Мама, нельзя! Мама: Мы быстро перебежим по «зебре»! Ребенок: Мамочка, нам в детском саду воспитатель объясняла, что улицу надо переходить только на зеленый свет. А то нас может задавить машина. И за то, что улицу переходят на красный свет, платят штраф.

Мама: Ну, инспектора ГИБДД здесь нет и милиции тоже. Да и машина далеко от нас, мы успеем. (Мама тянет за руку ребенка, а он упирается)

Ребенок: Мамочка, нельзя так делать!!! Воспитатель: Спасибо нашим артистам.

Игра – разминка «Счастливый случай»

- Как называется звучащий инструмент сотрудника ГИБДД.
(СВИСТОК)

- Как называется молчащий инструмент работника ГИБДД. (ЖЕЗЛ)
- Назовите часть дороги по которой идут пешеходы? (ТРОТУАР)
- Как называется место, где пассажиры ждут транспорт.

(ОСТАНОВКА)

Ведущий: Кроме светофора на дороге есть знаки (выходят дети)

Дети: Мы знаки дорожные!

Стихи про дорожные знаки

Знак "Уступи дорогу":



Если видишь этот знак,
Знай, что он не просто так.
Чтобы не было проблем,
Уступи дорогу всем!

Знак "Остановка запрещена":



Здесь машину не грузи,
Не паркуй, не тормози.
Этот знак всем говорит:
"Тот не прав, кто здесь стоит!"

Знак "Стоянка запрещена":



Тормозить здесь можно смело,
Но нельзя стоять без дела.
Пассажиров ты сажай
И скорее уезжай!

Сообщает знак бесстрастно:
"Ехать здесь быстрее опасно!
Так что будьте вы добры
Снизить скорость до поры!"



Знак "Дети":



Посреди дороги дети,
Мы всегда за них в ответе.
Чтоб не плакал их родитель,
Будь внимательней, водитель!

Знак "Подача звукового сигнала запрещена":



Эй, водитель, не гуди,
Шумом спящих не буди.
Не пугай гудком прохожих,
Ведь и сам оглохнешь тоже.



5. Все знакомые полосы

Знают дети, знает взрослый

На ту сторону ведет

Пешеходный переход.(показывает на переход)

Ведущий с детьми подходит к переходу.

Две девочки, которые рассматривают на ходу книгу и разговаривают между собой.

Свисток светофор останавливает их

Подождите-ка, подружки!

Где глаза у вас, где ушки?

Дело кончится печально,

Может быть немало бед.

Ведь дорога - не читальня

И не место для бесед! берет у девочек книгу, закрывает ее.

Ребенок. Светофор дает приказ –

Зажигает красный глаз.

И, когда зажжется он,

Все стоят - таков закон.

Ребенок. Все внимание, внимание!

Говорит вам желтый свет

Объявляю вам заранее

Перехода пока нет...

Ребенок

Теперь горит зеленый свет -

Свободен путь, препятствий нет!

Ведущий: Сейчас поиграем в игру «Разложи правильно дорожные знаки»

Здесь произошла путаница, все знаки перемешались. А нам предстоит их разделить на группы. Как мы их будем делить? (Дети предлагают варианты, воспитатель подводит детей к тому, что знаки надо распределить на три группы: указательные, запрещающие, информационно –указательные знаки).

Ведущий: Сейчас поиграем в игру «Доскажи словечко»

Все будьте правилу верны: держаться правой (стороны)

Леша с Машей ходят парой, где идут? по (тротуар)

По асфальту точек стежка - пешеходная (дорожка)

Красный свет нам говорит: Стой! Опасно! Путь.... (закрыт)

Ведущий: Сейчас споем песню «С детства знаем мы»

1. Там, где шумный перекресток



Где машин не сосчитать,
Перейти не так уж просто,
Если правила не знать.

Припев:

Правила дорожного движения
С детства знаем мы.
Если соблюдать правила всегда,
Будете правы.

2. Пусть запомнят твёрдо дети
Поступает верно тот
Кто лишь при зелёном свете
Через улицу идёт.

**Ведущий: Сейчас поиграем в игру
«Назовите лишнего участника
дорожного движения»**

Грузовик • Дом • «Скорая помощь» •

Снегоуборочная машина •

2. Назовите лишнее средство транспорта:

Легковая машина • Грузовая машина •

Автобус • Детская коляска •

3. Назовите средство транспорта, не относящееся к общественному транспорту:

Автобус • Трамвай • Грузовик • Троллейбус •

4. Назовите лишний «глаз» светофора:

Красный • Синий • Желтый • Зеленый •

Произносим девиз:

Чтобы жить, не зная огорчений
Чтобы бегать, плавать и летать.
Ты должен правила движенья
Всегда, повсюду соблюдать.

Ведущий. Молодцы, ребята!

Теперь вы точно запомнили:

Чтобы у вас было хорошее
настроение.

Соблюдайте правила дорожного
движения.



Результаты работ





Курсы повышения квалификации педагога

Удостоверение

О повышении квалификации

серия

0016

номер документа

202103100151

Регистрационный номер

НЦБЖД00151/2021

Запись в электронном реестре, электронный документ
действительны на основании РКМ РТ от 30.12.2019 №3548-р

Срок действия документа: 3 года

25.11.2021

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Ахмадиева Гульшат Равильевна

Прошла повышение квалификации в период

с 15.11.2021 по 25.11.2021

Государственное бюджетное учреждение «Научный центр безопасности
жизнедеятельности»

По дополнительной профессиональной программе
Современные образовательные технологии обучения детей дошкольного
возраста правилам безопасного поведения на дороге

В объеме

72 часа

Руководитель: Воронина Евгения Евгеньевна



Авторское игровое пособие по БДД «Наш помощник Дядя Стёпа»

Цель: Закрепить знания о правилах дорожного движения, о светофоре; развивать умение различать транспорт.

Задачи:

Образовательные:

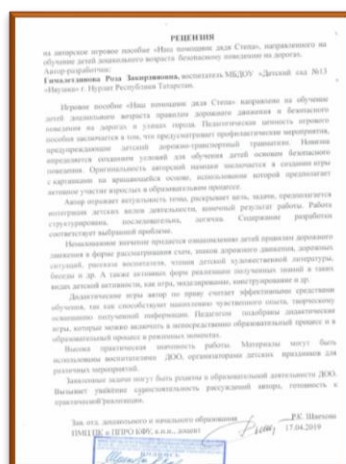
1. Закрепить и обобщить знания детей о БДД, сигналах светофора, дорожных знаках, городском транспорте, его видах.

2. Дать понятие «специальный транспорт» и рассказать о том, кто на нём работает; развивать внимание, память, логическое мышление, умение классифицировать транспорт.

Воспитательные:

1. Воспитывать у детей ответственность за свою безопасность и жизнь других людей.

2. Вызвать положительный эмоциональный отклик на участие в дидактических играх.

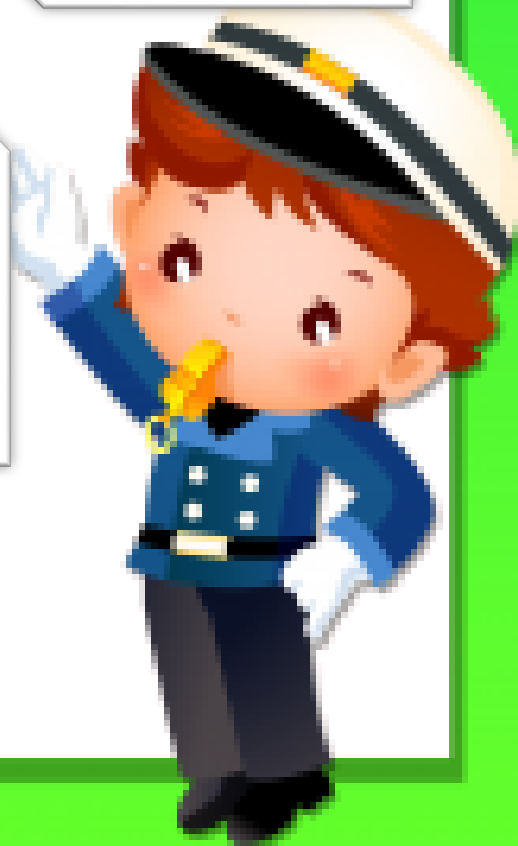


Предметно-развивающая среда



Игры в кабинете «Азбука дорог»



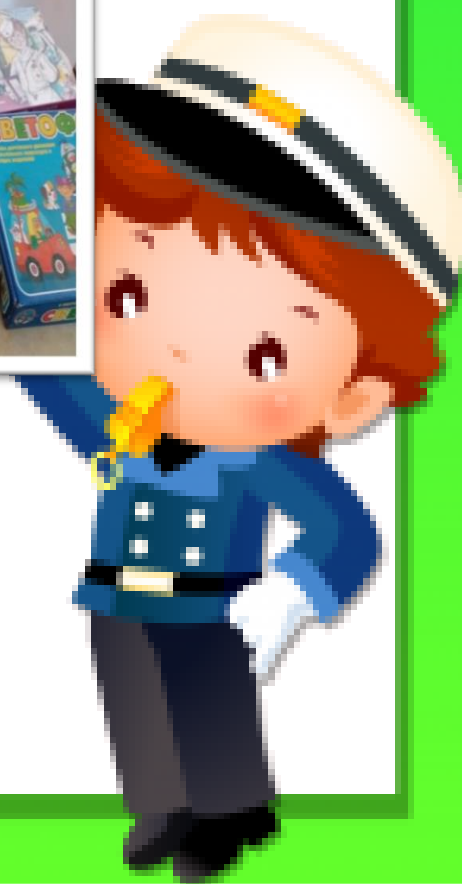
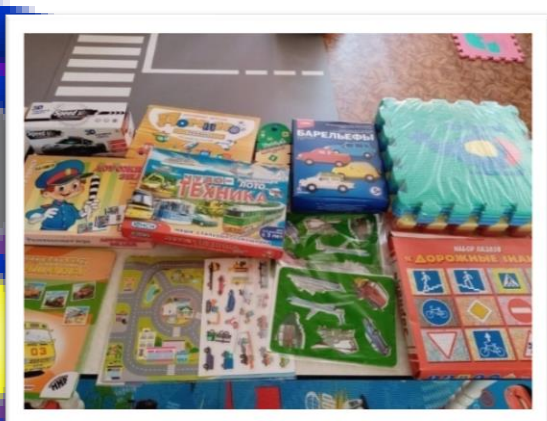




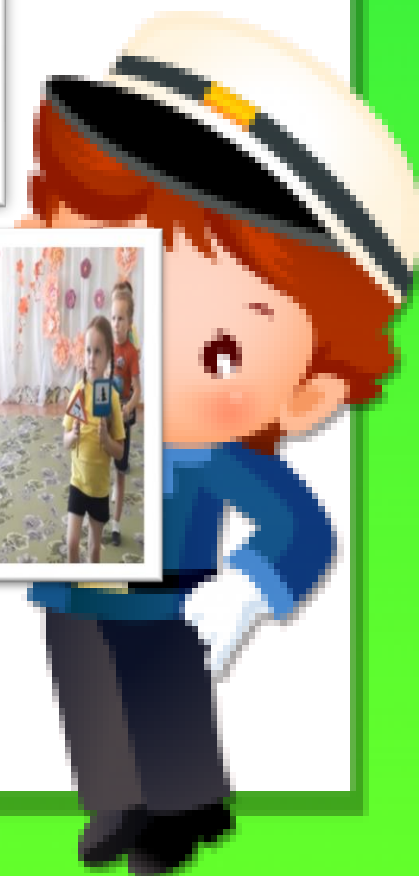
Методическая литература



Дидактические игры



**Совместная деятельность с детьми, с педагогами, с родителями
с инспекторами ГИБДД**



Конкурс поделок по БДД совместно с детьми и родителями



Снежные постройки по БДД



Участие в конкурсе «Зелёный огонёк»



Совместная работа с педагогами



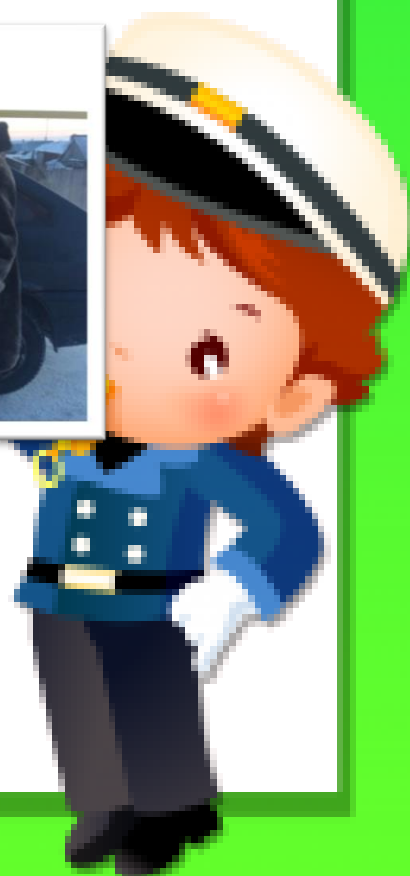
Повышение профессионального мастерства, участие в семинарах, конкурсах



Участие в акциях “Стань ярким, стань заметным!”



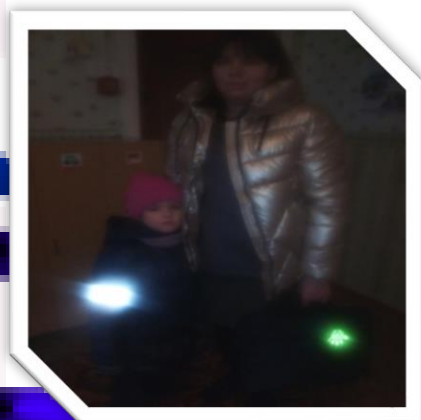
Акции «Разговор с водителем»



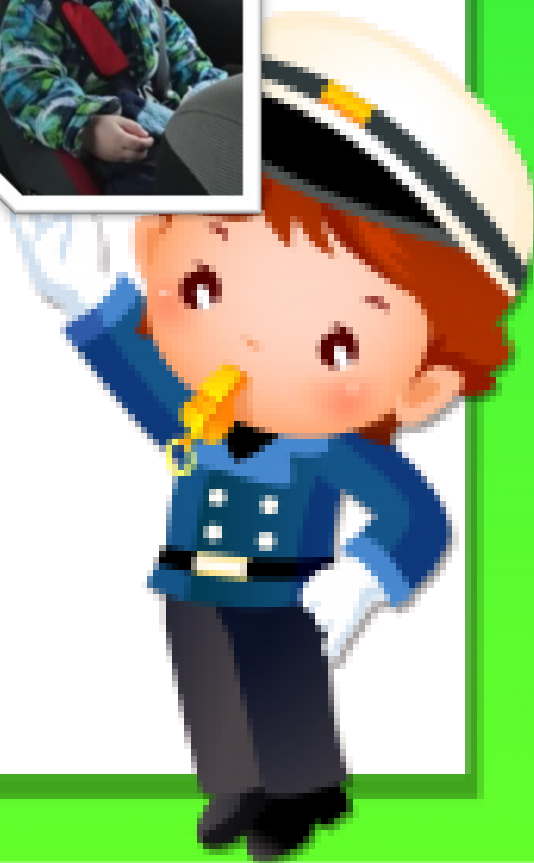
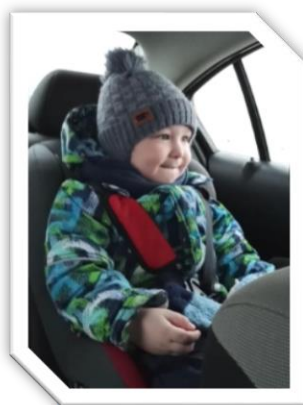
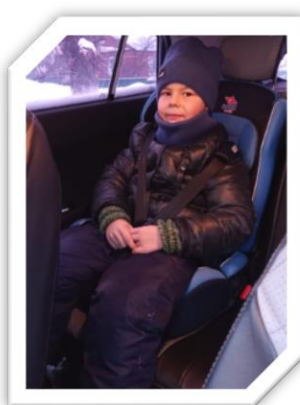
Акция «Осторожно дорога!»



Акция «Засветись»



Акция «Пристегни самое дорогое»



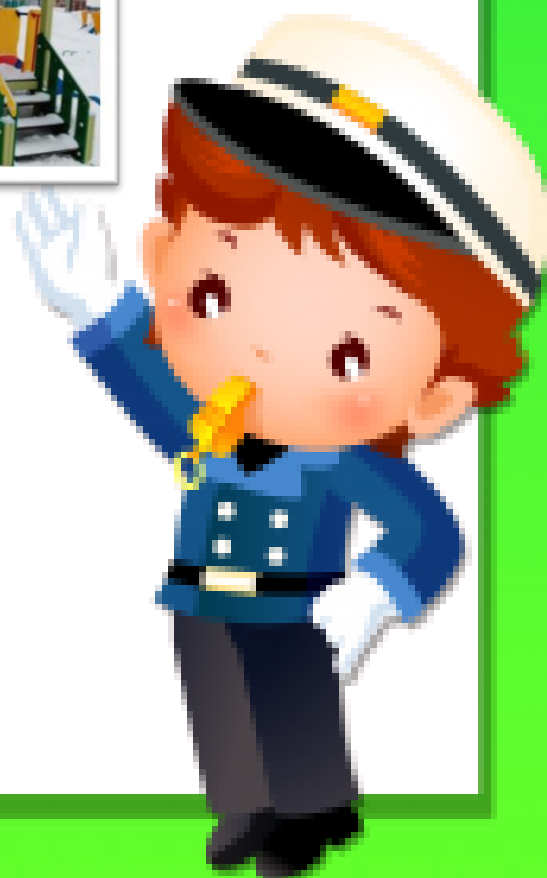
Работа с родителями



Встреча с инспекторами ГИБДД

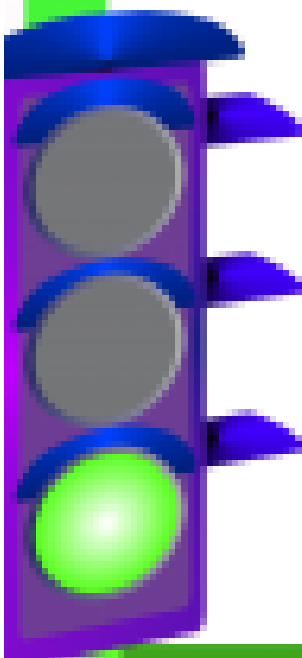
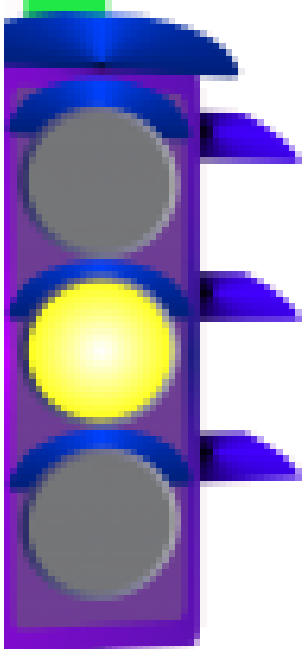
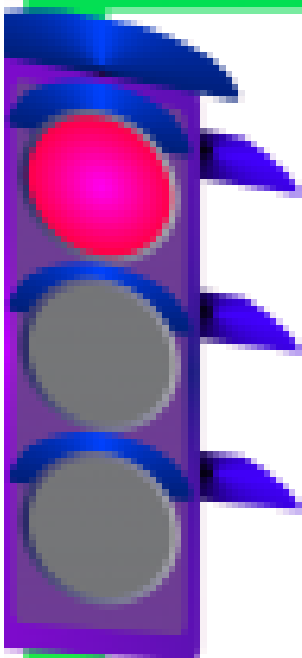


Автогородок на участке детского сада «Ивушка»



Список литературы:

1. Азбука дорожной науки. Р. Н. Нургалеев, Ф.Ф. Харисов, Р.Н. Минниханов г. Казань 1999г
- 2 . Безопасность на улицах и доргах Н. Н. Авдеева. О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина
- 3.«Безопасность». Авдеева Н.Н., Стёркина Р.Б.СПб.: «Детство — Пресс», 2004г.
- 4.Как обеспечить безопасность дошкольников Белая К.Ю., Зимонина В.Н.. М.: «Просвещение», 2000г.
- 5.Занятия по правилам дорожного движения Извекова Н.А., Медведева А.Ф.. М.: ООО «ТЦ Сфера», 2010г.
- 6.Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма. Козловская Е.А. М.: «Издательский Дом Третий Рим», 2008г.
7. Правила дорожного движения. Рублях В.Э. М.: «Просвещение», 1984г.
- 8.Три сигнала светофора. Саулина Т.Ф. М.: «Просвещение», 2009г.
- 9.Школа дорожных наук Старцева О.Ю..- М.: ООО «ТЦ Сфера», 2009г.
- 10.Правила дорожного движения.Черепанова С.Н. «Издательство Скрипторий 2003», 2008 г.
- 11.Подготовка компетентного участника дорожного движения в системе непрерывного образования. «ГБУ Научный центр безопасности жизнедеятельности»Ахмадиева Р.Ш. г. Казань 2011г
12. Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах «ГБУ Научный центр безопасности жизнедеятельности»Ахмадиева Р.Ш. Р.Н. Минниханов.г. Казань 2008г
13. Буклет «Правила безопасного поведения детей на железно- дорожном транспорте»
14. Как избежать опасности на улице. Изучаем правила дорожного правил дорожного движения
15. Обучение детей безопасному поведению на дорогах. Ахмадиева Р.Ш. Белугин М.Г. «ГБУ Научный центр безопасности жизнедеятельности» .г. Казань 2014
16. Вариативный модуль к образовательной области «Социально- коммуникативное развитие» Обучениедошкольников правилам безопасного поведения на дорогах. Ахмадиева Р.Ш., Н.С.Аникина,Е.Е. Воронина «ГБУ Научный центр безопасности жизнедеятельности» г. Казань 2016
- 17.Вариативный модуль к образовательным областям «Познавательное развитие». Обучениедошкольников правилам безопасного поведения на дорогах. Ахмадиева Р.Ш., Н.С.Аникина, Е.Е. Воронина«ГБУ Научный центр безопасности жизнедеятельности». г. Казань 2017
- 18.Зеленый огонек- 2016 Ахмадиева Р.Ш. «ГБУ Научный центр безопасности жизнедеятельности» г. Казань. 2016г.
19. Интернет- ресурсы.Портал безопасности дорожного движения « Сакла».



Соблюдайте

Правила дорожного
движения



и будьте осторожны
на дорогах!

